

Утверждаю:  
директор МАОУ СОШ №3  
им. И.К.Серикова  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Балаянц  
протокол совета школы №1  
от 30 августа 2023 года

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому обучающихся 7-б класса  
Прокопенко Эдуарда Давидовича, Тесленко Михаила Сергеевича,  
Ивашкина Александра Олеговича, 8б класса-Рощиной Анастасии  
на 2023-2024 учебный год  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи.**

**Основной целью** является создание в школе гуманной лечебно - педагогической среды с целью социально - персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально - экономическом и культурно - нравственном пространстве.

**Задачи:**

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- Расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- Совершенствование системы кадрового обеспечения.

**Ожидаемые результаты.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты освоения АООП** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**Реализуемые основные образовательные программы.**

В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с 4-летним нормативным сроком освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов, основного общего образования с 5-летним нормативным сроком освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

**Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

#### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

#### **Продолжительность урока**

От 10 мин до 40 мин

7 классы - 6-ти дневная рабочая неделя.

#### **Расписание звонков:**

Согласно расписанию занятий на дому.

#### **Продолжительность учебного года:**

	7,8 класс
34 учебные недели	

Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 и (или) санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15.

#### **Максимальная недельная учебная нагрузка (в академических часах):**

Классы	6-дневная учебная неделя
7,8	

#### **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10	07.11.2023
Зимние	30.12.2023-08.01.2024	10	09.01.2024
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	10	01.04.2024

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 затраты времени на выполнение домашних заданий в классах составляют не более 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, включенных в Федеральный перечень Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

#### **Перечень учебников**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Основное общее образование</b>				
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>				
<b>Язык и литература</b>				
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
6	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
7	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
8	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
9	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
10	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	9	Издательство "Просвещение"

		VIII вида		
<b>Математика</b>				
11	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
12	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
13	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
14	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
15	Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
<b>Естествознание</b>				
16	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
17	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
18	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
19	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
20	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
21	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
22	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
23	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
24	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
25	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
26	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
<b>II. Трудовая подготовка</b>				
27	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
28	Картушина Г.Б.,	Технология. Швейное дело. Учебник для	6	Издательство

	Мозговая Г.Г.	специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		"Просвещение"
29	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
30	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
31	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"

### **Коррекционная специфика учебного плана.**

*Коррекционные занятия:*

Логопедические занятия - 1,5 час

Ритмика -1,5 час

Развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа

### **Особенности учебного плана**

Учебный план предназначен для индивидуального обучения в школе - по программе специального (коррекционного) учреждения (класса) VIII вида - 1 вариант, составлен с учётом АООП НОО (8.1., для обучающихся VIII вида, нормативов и рекомендаций учебного плана, целей и задач школы.

Таблица - сетка часов учебного плана указана в приложении №1,2,3,4.

*Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.*

Директор МАОУ СОШ №3  
им. И.К.Серикова

Г.Н.Балаянц